



ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადი“



# პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი

2018

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სარჩევი

კოლეჯის შესახებ	2
1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ბუღალტერი	3
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დურგალი	5
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ელექტრიკოსი	7
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი	9
5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზეინკალ-სანტექნიკოსი	11
6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კალატოზი	13
7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მასაჟისტი	15
8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მებათქაშე	17
9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეფილე-მომპირკეთებელი	19
10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეხილე	21
11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეხილე	23
12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი (ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის ხელოსანი)	25
13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მღებავი	27
14. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)	29
15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა რძის გადამმუშავებელი	31
16. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სტილისტ-პარიკმახერი /ქალი, მამაკაცი/	33
17. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემდუღებელი	35
18. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხილ-ბოსტნეულის გადამმუშავებელი	37

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება	40
თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი	41
სამღებრო სამუშაოების შესრულება	44
იატაკის და ფილის სამუშაოები	47
მეფუტკრე	50

## კოლეჯის შესახებ

2012 წლის 24 აგვისტოს (დამფუძნებელთა კრების ოქმი N1) ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „ორიენტის“ და ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადის“ რეორგანიზაციის შედეგად დაფუძნდა ა(ა)იპ პროფესიული კოლეჯი „განთიადი“.

2014 წლის 29 აგვისტოს ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით (გადაწყვეტილება N27) კოლეჯს მიენიჭა 18 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება. კოლეჯი ახორციელებს საგანმანათლებლო პროფესიულ პროგრამებს საქართველოში მიმდინარე განათლების რეფორმის შესაბამისად. ჩვენი სტუდენტები წარმატებით ეუფლებიან: მღებავის, მებათქაშის, მეფილე-მომპირკეთებელის, შემდუღებლის, ელექტრიკოსის, დურგლის, ზეინკალ-სანტექნიკოსის, ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის, რძის გადამმუშავებლის, ხილ-ბოსტნეულის გადამმუშავებლის, მეხილის, სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის, სტილისტის (ქალი,მამაკაცი), ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი), ბუღალტრის, მასაჟისტის პროფესიებს.

ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით 2018 წლის 12 სექტემბერს (გადაწყვეტილება N175) კოლეჯმა მოიპოვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების: „სამღებრო სამუშაოების შესრულება“, „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი“, „იატაკის და ფილის სამუშაოები“, „მეფუტკრე“.

კოლეჯი ორიენტირებულია რეგიონის, შრომის ბაზრისა და მოსახლეობის მოთხოვნებზე, რაც ხელს უწყობს კურსდამთავრებულთა დასაქმებას, ახლო კონტაქტების დამყარებას დამსაქმებლებთან, ახალი სპეციალობების გახსნას.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ბუღალტერი

### 1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ბუღალტერი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია/ბუღალტერ-მოანგარიშე.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **1125 საათი**.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ბუღალტრის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები; განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა დურგალი

### 2. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

დურგალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დურგლის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

დურგალის III საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს **60 კრედიტს**, (1კრედიტი – 25 საათი), სულ **1500 საათი**.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს დურგლის მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

**სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება; განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად მოქმედება.



## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ელექტრიკოსი

### 3. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ელექტრიკოსი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ელექტრიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

ელექტრიკოსის III საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს **60 კრედიტს**, (1კრედიტი – 25 საათი), სულ **1500 საათი**.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს განუვითაროს ელექტრიკოსის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

#### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები; განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

#### 4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ვეტერინარიული მომსახურების

##### სპეციალისტი

###### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტი (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა).

###### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა)მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

###### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

ვეტერინარიული მომსახურების სპეციალისტის (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, სულ **1125 საათი**.

###### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

### **პროფესიული პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ვეტერინარიული მომსახურების (წვრილ ცხოველთა: ძაღლი, კატა და სხვა; სასოფლო-სამეურნეო ცხოველებისა და ფრინველების; ეგზოტიკური ცხოველების, ფრინველებისა და თევზების და სხვა) მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კომპეტენციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება; განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკული გამოყენება. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად მოქმედება.

## 5. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზეინკალ–სანტექნიკოსი

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ზეინკალ–სანტექნიკოსი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ზეინკალ–სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

ზეინკალ–სანტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **1125 საათი**.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71–80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასები 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ზეინკალ–სანტექნიკოსის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები; განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## 6. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა კალატოზი

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

კალატოზი

### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

კალატოზის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

კალატოზის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **1125 საათი**.

### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71–80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61–70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51–60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასები 41–50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

### **პროფესიული პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს კალატოზის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.



## 7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მასაჟისტი

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მასაჟისტი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მასაჟისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში**

მასაჟისტის სპეციალისტის III საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს **60 კრედიტს**, სულ **1500 საათი**.

**შეფასების სისტემა**

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

**პროფესიული პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მასაჟისტის მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი

კონცეფციების ცოდნა; აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს დარგის სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომები; შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში. პროფესიულ საქმიანობასთან

დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტური გამოყენება; უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება.

## 8. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მებათქაშე

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მებათქაშე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მებათქაშის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში**

მებათქაშის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **1125 საათი**.

**შეფასების სისტემა**

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

**პროფესიული პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს მებათქაშის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## 9. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეფილე-მომპირკეთებელი

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მეფილე-მომპირკეთებელი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მეფილე-მომპირკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

მეფილე-მომპირკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს** (1 კრედიტი 25 ), სულ **1125 საათი**.

### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებულ საიმუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

### პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს მეფილის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით. პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## 10. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეხილე

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მეხილე

### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მეხილის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

მეხილის მეორე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **15 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **375 საათი**.

### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

### პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს განუვითაროს მეხილის II საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები,

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროს ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნით და ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები ძირითადი მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების გამოყენებით. პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს მიწოდებული ინფორმაცია და შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელი დასკვნის გარკვეული დამოუკიდებლობით გაკეთება. პროფესიასთან დაკავშირებულ მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია. საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება პროფესიული თვალსაზრისით, ელემენტარული დონის კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე, სხვისი ხელმძღვანელობით სწავლა დამოუკიდებლობის გარკვეული ხარისხით.



## 11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მეხილე

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მეხილე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მეხილის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

მეხილის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **20 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **500 საათი**.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს განუვითაროს მეხილის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით. პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები; განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## 12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი

(ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის ხელოსანი)

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი (ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის ხელოსანი)

### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის III საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცულობა შეადგენს **60 კრედიტს**, სულ **1500 საათი**.

### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

### პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს სამკერვალო ნაწარმის მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების,

პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერება.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება; განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

### 13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მღებავი

#### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მღებავი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მღებავის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

მღებავის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს** (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **1125 საათი**.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს განუვითაროს ელექტრიკოსის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## 14. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)

### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **60 კრედიტს**, (1 კრედიტი 25 საათი), სულ **1500 საათი**

### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

### პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტი) III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

#### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.



## 15. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა რძის გადამამუშავებელი

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

რძის გადამამუშავებელი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

რძის გადამამუშავებლის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

რძის გადამამუშავებლის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, სულ **1125 საათი**.

### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებულ სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

**პროფესიული პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს რძის გადამამუშავებლის მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების,

პროცესებისა და ზოგადი კომპეტენციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება; განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად მოქმედება.

**16. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა სტილისტ-პარიკმახერი/ქალი,  
მამაკაცი/**

**საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება**

სტილისტ- პარიკმახერი /ქალი, მამაკაცი/

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

სტილისტ- პარიკმახერის /ქალი, მამაკაცი/ მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებში**

სტილისტ- პარიკმახერის /ქალი, მამაკაცი/ მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **45 კრედიტს**, სულ **1125 საათი**.

**შეფასების სისტემა**

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

**პროფესიული პროგრამის მიზნები:**

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს სტილისტის /ქალი,მამაკაცი/ მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კომპეტენციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება;განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი.ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად მოქმედება.

## 17. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შემდუღებელი

### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

შემდუღებელი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

შემდუღებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

რძის გადამამუშავებლის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 45 კრედიტს, სულ 1125 საათი.

შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, სტუდენტს მისცეს შემდუღებლის III საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის შესაბამისი ცოდნა და უნარები.

პროგრამა უზრუნველყოფს სტუდენტებს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნით, გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელი ნაბიჯების გაცნობიერებით. პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები. განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები, უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად მოქმედება.

## 18. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ხილ-ბოსტნეულის

### გადამმუშავებელი

#### საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

ხილ-ბოსტნეულის გადამმუშავებელი

#### მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ხილ-ბოსტნეულის გადამმუშავებლის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია.

#### პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

ხილ-ბოსტნეულის გადამმუშავებლის მესამე საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს **50 კრედიტს** (1 საათი), სულ **1250 საათი**.

#### შეფასების სისტემა

შეფასების სისტემით დასაშვებია:

ა) ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

ა.ა) (ა) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ა.ბ) (ბ) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

ა.გ) (გ) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

ა.დ) (დ) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

ა.ე) (ე) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფითი შეფასება:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასები 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და რომ ეძლევა შესაძლებლობა, ჩააბაროს დამატებითი გამოცდა დამოუკიდებლად მუშაობის შემდეგ;

ბ.ბ) (F) ჩაჭრა 40% ან ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო კურსის/მოდულის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია და მითითებულია 100 ქულაში შუალედური და საბოლოო შეფასების წილი.

შეფასება მოიცავს:

ა) შუალედურ შეფასებას;

ბ) საბოლოო გამოცდის შეფასებას;

საბოლოო გამოცდაზე უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში გამოცდიდან არანაკლებ 10 დღეში პროფესიულ სტუდენტს დამატებითი გამოცდის ჩაბარების უფლება აქვს.

#### პროფესიული პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია, მოამზადოს ხილ-ბოსტნეულის გადამმუშავებლის მესამე საფეხურის სპეციალისტი, რომელსაც აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კომპეტენციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.  
პროგრამა შედგება როგორც თეორიული, ასევე პრაქტიკული სასწავლო კურსებისაგან.

### **სწავლის შედეგები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება, დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომის შეფასება, სათანადო მეთოდების, ინსტრუმენტებისა და მასალების შერჩევა და მისადაგება; განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტიანად გამოყენება, უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება. წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება. განსხვავებულ სიტუაციებში პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულების შესაბამისად მოქმედება.



**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება**

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი



1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: - მშენებლობის წარმოება - Construction manufacturing

2. სარეგისტრაციო ნომერი ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: - 07317-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით მიეკუთვნება დეტალურ სფეროს „მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია“, კოდი: 0732

4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მშენებლობის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრები, შემდეგი კვალიფიკაციის მიმართულებით: კედლის დაფარვის სამუშაოები.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

კედლის დაფარვის სამუშაოებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი საქმდება სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან

დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე, სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

დასაქმების პოზიციებია: საბათქაშე სამუშაოების შემსრულებელი; თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების (კედელი, ჭერი და სხვ.) მომწყობი; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.

## 7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა „თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების მონტაჟი“ მოიცავს 6 ზოგად სავალდებულო მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 4 საერთო დარგობრივ მოდულს ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით, 5 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 35 კრედიტის ოდენობით, 2 არჩევით მოდულს ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით.

კედლის დაფარვის სამუშაოებში მე-3 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირი აგროვებს 67 კრედიტს.

პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს „გაცნობითი პრაქტიკის“ სახით. გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა სამშენებლო სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროგრამის მოცულობა იქნება 67 კრედიტი, არაქართულენოვანისთვის - 82 კრედიტი.

1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

### პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 67 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 12 სასწავლო თვე;

მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 82 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 15 სასწავლო თვე.

1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

## 8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ;
2. დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები;
3. წაიკითხოს/გაარჩიოს სამშენებლო ნახაზები ტექნოლოგიური პროცესების შესასრულებლად;
4. შეასრულოს სადემონტაჟო სამუშაოები კონსტრუქციული სქემის შესაბამისად;
5. უზრუნველყოს სამშენებლო მასალების შენარჩუნება მეორეული გამოყენებისათვის
6. მოამზადოს სამუშაო მოედანი;
7. მოამზადოს მარტივი, რთული დუღაბები და შეასრულოს მობათქაშების სამუშაოები;
8. დაამუშაოს/ადადგინოს ღრმა და ზედაპირული დაზიანებები სამუშაოების ტექნოლოგიური თანმიმდევრობის დაცვით;
9. შეამოწმოს შესრულებული სამუშაოები ვიზუალურად და სიზუსტის საზომი ხელსაწყოთა გამოყენებით;
10. შეასრულოს თაბაშირ-მუყაოს კონსტრუქციების სამონტაჟო სამუშაოები ტექნოლოგიური თანმიმდევრობის დაცვით.

სამღებრო სამუშაოების შესრულება



1. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: - მშენებლობის წარმოება - Construction manufacturing
2. სარეგისტრაციო ნომერი ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: - 07317-პ
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია კედლის დაფარვის სამუშაოებში

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით მიეკუთვნება დეტალურ სფეროს „მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია“, კოდი: 0732

4. მიზანი  
ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მშენებლობის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრები, შემდეგი კვალიფიკაციის მიმართულებით: კედლის დაფარვის სამუშაოები.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

კედლის დაფარვის სამუშაოებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი საექმდება სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან/და დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე, სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და

დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო დაწესებულებაში, რომელთა საქმიანობა დაკავშირებულია შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გადლიერებასთან. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

დასაქმების პოზიციები: სამღებრო სამუშაოების შემსრულებელი; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.

## 7. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა „სამღებრო სამუშაოების შესრულება“ მოიცავს 6 ზოგად სავალდებულო მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 4 საერთო დარგობრივ მოდულს ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით, 7 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 35 კრედიტის ოდენობით.

კედლის დაფარვის სამუშაოებში მე-3 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირი აგროვებს 59 კრედიტს.

პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს „გაცნობითი პრაქტიკის“ სახით. გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა სამშენებლო სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

აღნიშნულიდან გამომდინარე, ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის პროგრამის ხანგრძლივობა იქნება 59 კრედიტი, არაქართულენოვანისთვის - 74 კრედიტი.

1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

### პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 59 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 11 სასწავლო თვე;

მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 74 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 14 სასწავლო თვე.

1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

## 8. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ;

დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები;

წაიკითხოს/გაარჩიოს სამშენებლო ნახაზები ტექნოლოგიური პროცესების შესასრულებლად;

შეასრულოს სადემონტაჟო სამუშაოები კონსტრუქციული სქემის შესაბამისად;

უზრუნველყოს სამშენებლო მასალების შენარჩუნება მეორეული გამოყენებისათვის

მოამზადოს სამუშაო მოედანი;

შეაფასოს სხვადასხვა ზედაპირები, შეასრულოს დამუშავება და შეღებვა უსაფრთხოების ნორმების, სამუშაო პროცესების ტექნოლოგიური თანმიმდევრობისა და ვადების დაცვით;

შეასრულოს ექსტერიერსა და ინტერიერში თბოსაიზოლაციო და ჰიდროსაიზოლაციო სამუშაოები;

მოაწყოს/შექმნას ჭერის, კედლის კუთხეებზე, ჭაღის, კარისა და ფანჯრების გარშემო დეკორაციები;

ინტერიერში გააკრას შპალერი.

## პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

### იატაკის და ფილის სამუშაოები



9. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: - მშენებლობის წარმოება - Construction manufacturing

10. სარეგისტრაციო ნომერი ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: - 07317-3

11. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:

მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია იატაკისა და ფილის სამუშაოებში.

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით მიეკუთვნება დეტალურ სფეროს „მშენებლობა და სამოქალაქო ინჟინერია“, კოდი: 0732

12. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამის მიზანია, მოამზადოს მშენებლობის სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრები, შემდეგი კვალიფიკაციის მიმართულებით: კედლის დაფარვის სამუშაოები.

13. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

14. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

იატაკისა და ფილის სამუშაოებში მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი საქმდება სამოქალაქო და სამრეწველო შენობა-ნაგებობების მშენებლობაზე ღია ან დახურულ სივრცესა და სიმაღლეზე, სხვადასხვა ტიპის სამშენებლო-სარემონტო და დიზაინერულ კომპანიებში, სახელმწიფო ან კერძო საწარმო დაწესებულებაში, რომელთა



საქმიანობა დაკავშირებულია შენობა-ნაგებობის მშენებლობასა ან მის რეკონსტრუქცია-გამდიერებასთან. ის შეიძლება იყოს თვითდასაქმებული.

დასაქმების პოზიციებია: სხვადასხვა სახის იატაკის მომწყობი; მომპირკეთებელი; ფილის დამგები; სამუშაო რგოლის უფროსი; ბრიგადის უფროსი.

## 15. სტრუქტურა და მოდულები

პროგრამა „იატაკის და ფილის სამუშაოები“ მოიცავს 6 ზოგად სავალდებულო მოდულს ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, 4 საერთო დარგობრივ მოდულს ჯამური 8 კრედიტის ოდენობით, 8 სავალდებულო პროფესიულ/დარგობრივ მოდულს ჯამური 53 კრედიტის ოდენობით.

იატაკისა და ფილის სამუშაოებში მე-3 საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის პირი აგროვებს 77 კრედიტს.

პროგრამა ითვალისწინებს პრაქტიკის კომპონენტს „გაცნობითი პრაქტიკის“ სახით. გაცნობითი პრაქტიკის მიზანია, პროფესიულ სტუდენტს სწავლების დასაწყისში შეუქმნას წარმოდგენა სამშენებლო სფეროს, დასაქმების შესაძლებლობების, ორგანიზაციული მოწყობისა და პოზიციების, შრომითი ურთიერთობების შესახებ.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

### პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 77 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 14 სასწავლო თვე;

მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის - 92 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 17 სასწავლო თვე.

1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

### სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მართოს ინფორმაცია პროფესიის შესახებ;
2. დასახოს და განახორციელოს პროფესიული ზრდისა და განვითარების კონკრეტული მიზნები;
3. წაიკითხოს/გაარჩიოს სამშენებლო ნახაზები ტექნოლოგიური პროცესების შესასრულებლად;

4. შეასრულოს სადემონტაჟო სამუშაოები კონსტრუქციული სქემის შესაბამისად;
5. უზრუნველყოს სამშენებლო მასალების შენარჩუნება მეორეული გამოყენებისათვის
6. მოაწყოს სამუშაო ადგილი/უბანი/ფრონტი;
7. მოამზადოს იატაკი და კედელი მოსაპირკეთებლად;
8. დაახარისხოს/დაჭრას ფილები სხვადასხვა ფორმებად;
9. მოამზადოს დუღაბი და წებო-ცემენტის ნაზავი ფილებისა და მოზაიკური ფილები დასაგებად;
10. დაამუშაოს/მოსაპირკეთოს გამშრალი დუღაბი და ქვიშა-ცემენტის ხსნარით დამზადებული იატაკი;
11. დააგოს სხვადასხვა ზედაპირის იატაკი.

## მეფუტკრე



- I. ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: : მეფუტკრე
- II. სარეგისტრაციო ნომერი ჩარჩო დოკუმენტისა, რომლის საფუძველზეც შექმნილია საგანმანათლებლო პროგრამა: 08101-პ
- III. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: მეფუტკრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- IV. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება
- V. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საფუტკრე მეურნეობებში ან შესაბამისი პროფილის გადამამუშავებელ საწარმოში, ასევე შეუძლია საკუთარი ბიზნესის წამოწყება და თვითდასაქმება.
- VI. მიზანი:  
პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს პროფესიონალ მეფუტკრეთა მომზადება, რომლებიც დააკმაყოფილებენ დარგში მზარდ მოთხოვნებს. მეფუტკრეობის დარგთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართოდ გამოყენებად, ზოგად/ტრანსფერულ უნარებს. ისინი აღჭურვილნი იქნებიან ცვალებადი შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. ასევე არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში, ან შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს როგორც ქვეყნის შიგნით სტუდენტთა მობილობას, ისე სტუდენტთა საერთაშორისო მობილობას.
- VII. სწავლის შედეგები:  
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- საფუტკრე მეურნეობის მოწყობა
- მეფუტკრეობისათვის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შექმნა
- ფუტკრის მოვლა-პატრონობა
- მეფუტკრეობის პროდუქტების წარმოება
- ვეტერინარულ-სანიტარიული და სანიტარიულ-ჰიგიენური, შრომისა და უსაფრთხოების ნორმების დაცვა
- საფუტკრე მეურნეობის ტექნოლოგიური და პირადი პროფესიული განვითარებისათვის მუდმივი ზრუნვა

#### **VIII. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:**

პროგრამა მოიცავს სავალდებულო ზოგად მოდულებს, ჯამური 16 კრედიტის ოდენობით, სავალდებულო პროფესიულ მოდულებს ჯამური 52 კრედიტის ოდენობით, ხოლო არჩევით მოდულს 3 კრედიტის ოდენობით. მეფუტკრის მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მინიჭებისთვის პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 71 კრედიტი.

პროგრამა ითვალისწინებს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

მოდულის ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.

#### **პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:**

მოცულობა ქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 71 კრედიტი;

ხანგრძლივობა - 13 სასწავლო თვე;

მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის 86 კრედიტი;

ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე;

1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.