



არასამეწარმეო (არაკომერციული)იურიდიული პირი  
კოლეჯი „განთიადი“

ბრძანება N 46

19 გვიათ 2025 წელი

ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის - 2025 წლის 24 იანვრის №05 ბრძანებაში - „ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადში“ 2025 წლის იანვრიდან -2026 წლის იანვრამდე ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ დაშვებული ტექნიკური შეცდომების გასწორების შესახებ

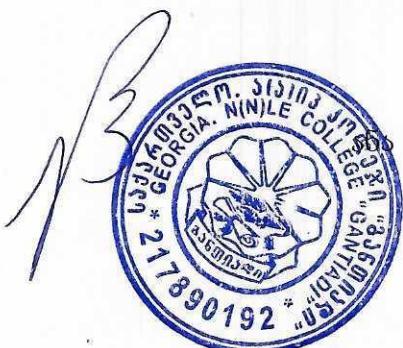
„პროფესიული განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 23-ე მუხლის 1-ლი პუნქტის, საქართველოს ზოგადი ადმინისტრაციული კოდექსის 59-ე მუხლის, დირექტორის მოადგილის კახაბერ კახიაშვილის 2025 წლის 19 მაისის №543579 სამსახურებრივი ბარათის, არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირის კოლეჯ „განთიადის“ წესდების მე-5 მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ და „თ“ ქვეპუნქტების, გათვალისწინებით.

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. გასწორდეს დაშვებული ტექნიკური შეცდომა ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის - 2025 წლის 24 იანვრის №05 ბრძანებაში „ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადში“ 2025 წლის იანვრიდან -2026 წლის იანვრამდე ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ დანართი- N 1-ში და ჩამოყალიბდეს ამ ბრძანების დანართი N 1-ის შესაბამისად.
- 2.. დაევალოს ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ საქმისმწარმოებელს/არქივარიუსს ნინო ყაზარაშვილს, წინამდებარე ბრძანების დაინტერესებულ პირთათვის კანონით დადგენილი წესით გაცნობა
3. ბრძანება ძალაში შევიდეს გამოქვეყნებისთანავე.
4. წინამდებარე ბრძანება შეიძლება გასაჩივრდეს მისი ოფიციალური წესით გაცნობის შემდეგ კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად, გორის რაიონულ სასამართლოში (ქ.გორი, სერგო ჯორბენაძის N30).

დირექტორის  
მოვალეობის შემსრულებელი

დათუაშვილი





დამტკიცებულია ა(ა)იპ კოლეჯის „განთიადი“  
დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის მიერ  
გრძანებით



2025 წ. 24 მარტის თარიღი  
ცვლილება: 2025 წ.  
გრძანებით  
აღმოჩენილი/

ა(ა)იპ კოლეჯი „განთიადი“

## ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

2025 წლის იანვრიდან -2026 წლის იანვრამდე

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს ა(ა)იპ კოლეჯ „განთიადის“ ერთწლიან სამოქმედო გეგმას, რომლის მიზანია გამოკვეთოს პრიორიტეტები და სტრატეგიული მიმართულებები, რომლითაც კოლეჯი იხელმძღვანელებს სანგარიშო წლის მანძილზე. აღნიშნული დოკუმენტი შემუშავებულია კოლეჯის თანამშრომელთა აქტიური ჩართულობით და კოლეჯის დირექციის უშუალო მონაწილეობით.

სამოქმედო გეგმა ორგანიზებულს და თანმიმდევრულს გახდეს კოლეჯის მფლობელს, უზრუნველყოფს მისი მიზნებისა და ამოცანების გამჭვირვალობას.

**კოლეჯის მომდევნებია:** რეგიონისათვის საჭირო პროფესიონალი კადრების მომზადება, გნდერული სტერეოიპების „ქალური“ და „მამაკაცური“ პროფესიების გნდერული შეფერილობის დამლევა, კურსდამთავრებულთავის დასაქმებაში ხელი შეწყობა, საგანმანათლებლო პროცესების დაგენერაციული განვითარების შესაბამისი დარგის დამსაქმებლების ჩართულების უზრუნველყოფა და მათი რეკომენდაციების გთვალისწინება, პროფესიული განათლების ხარისხის გაუმჯობესება, შოლმის გაზრის მოთხოვნებისა და საგანმანათლებლო პროცესების ურთიერთკავშირის შემნა და ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროცესების განხორციელება, რომლებიც ორიენტირებული იქნება პრაქტიკული ცოდნის, უნარებისა და ლირუბულებების გამომუშავებაზე, კოლეჯის შესახებ ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა საერთაშორისო დონეზე.

სამოქმედო გეგმა 2025-2026

|   |  | სტრატეგიული მიზანი N1                    |    |     |    |   |    |     |   |    |   |                          |   |  |           |          |  |
|---|--|--|----|-----|----|---|----|-----|---|----|---|--------------------------|---|--|-----------|----------|--|
|   |  | ავტორიზაციის ახალი სტანდარტების დანერგვა |    |     |    |   |    |     |   |    |   |                          |   |  |           |          |  |
| ამოცანა   | განსახორციელებელი აქტივობა   | თვე                                      |    |     |    |   |    |     |   |    |   | შესრულების<br>ინდიკატორი | ჩართული<br>შხარეები                                 | პასუხის<br>მგებელი<br>პირი                                 | რესურსი   | შენიშვნა |  |
|   |  | I  | II | III | IV | V | VI | VII | I | IX | X | XI                       | XI  |  |           |          |  |
| კოლეჯის<br>სამართლებრ<br>ივი<br>დოკუმენტაც<br>იის<br>შესაბამისობა<br>ში მოყვ<br>ანა ახალ<br>სტანდარტებ<br>თან | სამოქმედო<br>გეგმის<br>შემუშავება<br>მომავალი<br>წლისთვის  |  |    |     |    |   |    |     |   |    |   |                          | დამტკიცებუ<br>ლი<br>სამოქმედო<br>გეგმა              | ადმინისტრაცია,<br>პროფესიული<br>განათლების<br>მასწავლებელი | დირექტორი |          |  |
|   | შესრულებული<br>სამუშაოების<br>შეფასება   |  |    |     |    |   |    |     |   |    |   |                          | წლიური<br>ანგარიში                                  | დირექტორი,<br>დირექტორის<br>მოადგილე                       | დირექტორი |          |  |
|   | არსებული<br>დოკუმენტების<br>გადახედვა/შემ<br>უშავება -<br>შესაბამისობაში<br>მოყვანა<br>კანონმდებლობ<br>ასთან |  |    |     |    |   |    |     |   |    |   |                          | განახლებუ<br>ლი/შემუშავ<br>ებული<br>დოკუმენტი<br>ბი | ადმინისტრაციუ<br>ლი პერსონალი                              | დირექტორი |          |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |                              |   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------|---|--|--|--|
|   | განაცხადის<br>მომზადება<br>რეავტორიზაცი<br>ისთვის  |  |  |  |  |  |  |  | მომზადებუ<br>ლი<br>განაცხადი | ადმინისტრაციუ<br>ლი პერსონალი                             | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი                              |  |  |
|   | <b>სტრატეგიული მიზანი N2</b>   |  |  |  |  |  |  |  |                              |   |  |  |  |
|   | ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო (მათ შორის დუალური მიდგომით) და პროფესიული მომზადების/პროფესიულიგადამზადების პროგრამების შემუშავება და დამატება |  |  |  |  |  |  |  |                              |   |  |  |  |
| 1. რეგიონის<br>ბაზრის კვლევა<br>და<br>ანალიზი | კითხვარების<br>მიწოდება<br>დამსაქმებელთა<br>თვის.<br>კითხვარების<br>შედეგების<br>ანალიზი   |  |  |  |  |  |  |  | ანალიზის<br>დოკუმენტი        | კვლევაში<br>ჩართული<br>ადმინისტრაციუ<br>ლი პერსონალი      | პროფორიენტა<br>ციისა და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი |  |  |
|   | კურსდამთავრე<br>ბულთა<br>გამოკითხვა  |  |  |  |  |  |  |  | ანალიზის<br>დოკუმენტი        | კვლევაში<br>ჩართული<br>ადმინისტრაციუ<br>ლი პერსონალი      | პროფორიენტა<br>ციისა და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი |  |  |
|   | პროფესიული<br>განათლების<br>მსურველების<br>გამოვლენა   |  |  |  |  |  |  |  | ანალიზის<br>დოკუმენტი        | პროფორიენტაცი<br>ისა და კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი | პროფორიენტა<br>ციისა და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი |  |  |

|  |  |  |   |                                  |            |  |
|--|--|--|---|----------------------------------|------------|--|
|  | შრომის<br>ბაზარზე<br>მოთხოვნად<br>პროფესიული<br>გენდერული<br>თანასწორობის<br>მიღწევის<br>ხელშეწყობა,<br>კონკურენტუნა<br>რიანი ბიზნეს<br>გარემოს<br>შესაქმნელად | შემუშავებუ<br>ლი<br>დოკუმენტი<br>გენდერული<br>სტატისტიკა | კვლევაში<br>ჩართული<br>ადმინისტრაციუ<br>ლი პერსონალი  | დირექტორი                        |            |  |
| 2. პროფესიული<br>საგანმანათლებ<br>ლო<br>პროგრამების<br>შემუშავება-<br>დამატება | მოდულური<br>პროფესიული<br>საგანმანათლებ<br>ლო<br>პროგრამების<br>შემუშავება-<br>დამატება  | ავტორიზებ<br>ული<br>მოდულური<br>პროგრამა                 | დირექტორი,<br>დირექტორის<br>მოადგილე,<br>სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი ,<br>ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი<br>პროგრამის<br>ხელმძღვანელებ<br>ი<br>პარტნიორი<br>კომპანია | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი, | 31.4.4.1.3 |  |

|  |  |  |   |   |            |  |
|--|--|--|---|---|------------|--|
|  | <p>დუალური<br/>პროფესიული<br/>საგანმანათლებ<br/>ლო<br/>პროგრამების<br/>შემუშავება-<br/>დამატება</p>          | <p>ავტორიზებ<br/>ული<br/>დუალური<br/>პროგრამები</p>                          | <p>დირექტორი,<br/>დირექტორის<br/>მოადგილე,<br/>სასწავლო<br/>პროცესისა და<br/>სასწავლო<br/>საწარმოო<br/>პრაქტიკის<br/>მენეჯერი,<br/>ხარისხის<br/>მართვის<br/>მენეჯერი<br/>პროგრამის<br/>ხელმძღვანელებ<br/>ი,<br/>პარტნიორი<br/>კომპანია</p>                    | <p>ხარისხის<br/>მართვის<br/>მენეჯერი,</p>               | 31.4.4.1.3 |  |
|  | <p>პროფესიული<br/>მომზადების/პრ<br/>ოფესიული<br/>გადამზადების<br/>პროგრამის<br/>შემუშავება<br/>დამატება.</p> | <p>ავტორიზებ<br/>ული<br/>მომზადება/<br/>გადამზადებ<br/>ის<br/>პროგრამები</p> | <p>დირექტორი,<br/>ზრდასრულთა<br/>განათლების<br/>კოორდინატორი,<br/>სასწავლო<br/>პროცესისა და<br/>სასწავლო<br/>საწარმოო<br/>პრაქტიკის<br/>მენეჯერი,<br/>ხარისხის<br/>მართვის<br/>მენეჯერი,<br/>პროგრამის<br/>ხელმძღვანელებ<br/>ი<br/>პარტნიორი<br/>კომპანია</p> | <p>ზრდასრულთ<br/>ა განათლების<br/>კოორდინატო<br/>რი</p> | 31.4.4.1.3 |  |





|  |  |  |  |  |                                      |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--|--|
|  |  |  |  |  |                                      | საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი  |   |  |  |
|  | სწავლების<br>საუკეთესო<br>მეთოდების<br>დანერგვა<br>პროცესში.                   |  |  |  | მტკიცებულ<br>ების<br>დოკუმენტე<br>ბი | სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი                                      | სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი |  |  |
|  | კალენდარული<br>გეგმების<br>შემუშავება,<br>შეფასება და<br>ანალიზი.              |  |  |  | შემუშავებუ<br>ლი გეგმები             | სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი ,<br>ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი | სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი |  |  |
|  | კოლეჯის<br>განახლებული<br>კატალოგის<br>შედგენა და ვებ-<br>გვერდზე<br>ატვირთვა; |  |  |  | განახლებუ<br>ლი<br>კატალოგი          | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი,<br>საზოგადოებასთ<br>ან<br>ურთიერთობის<br>მენეჯერი                             | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი   |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |                   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-------------------|--|--|
|  | ბიბლიოთეკის<br>კატალოგის<br>განახლება  |  |  |  |  |  |  | განახლებუ<br>ლი<br>კატალოგი                                       | ბიბლიოთეკარი,<br>პროგრამის<br>ხელმძღვანელებ<br>ი   | ბიბლიოთეკარ<br>ი,  | <b>31.4.4.1.3</b> |  |  |
| 2. განათლების<br>ხარისხისა და<br>ხელმისაწვდომ<br>ობის<br>გაუმჯობესება<br>გენდერული<br>თანასწორობის<br>მისაღწევად<br>პროფესიული<br>განაწილების<br>სტერეოტიპები<br>ს რდვევის<br>ხელშეწყობა | კოლეჯის<br>აკადემიური,<br>ადმინისტრაცი<br>ული და<br>ფინანსური<br>მდგრადობის<br>ხარისხის,<br>გაუმჯობესებუ<br>ლი სერვისის<br>უზრუნველყოფ<br>ა                                  |  |  |  |  |  |  | შემუშავებუ<br>ლი<br>დოკუმენტი<br>გენდერული<br>სტატისტიკა          | დირექტორი,<br>დირექტორის<br>მოადგილე,<br>ბუღალტერი,<br>ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი                       | დირექტორი  |                   |  |  |
|  | სტუდენტთა<br>დაინტერესების<br>, მოზიდვის<br>ინოვაციური<br>კამპანიების<br>დაგეგმვა და<br>განხორციელება<br>პროფესიული<br>პროგრამების<br>გენდერული<br>შეფერილობის<br>დასაძლევად |  |  |  |  |  |  | დაგეგმილი<br>და<br>განხორციე<br>ლებული<br>კამპანიების<br>მასალები | პროფორიენტაცი<br>ისა და კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი,<br>საზოგადოებასთ<br>ან<br>ურთიერთობის<br>მენეჯერი | პროფორიენტა<br>ციისა და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი |                   |  |  |
|  | გენდერული<br>სტატისტიკის<br>წარმოება   |  |  |  |  |  |  | სტატისტიკი<br>ს<br>დოკუმენტი                                      | რეესტრის<br>წარმოების<br>სპეციალისტი,<br>სპეციალისტი   | რეესტრის<br>წარმოების<br>სპეციალისტი                         |                   |  |  |



|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |         |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|
| მასწავლებელთ<br>ა გადამზადება<br>და<br>პვალიფიკაციის<br>ამაღლებაზე<br>მუდმივი<br>ზრუნვა | მასწავლებელთ<br>ა ჩართვა<br>გაცვლით<br>პროგრამებსა<br>და პროექტებში                               |  |  |  |  |  | შიდა<br>ბრძანებები                             | დირექტორის<br>მოადგილე<br>სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი,<br>ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი  | დირექტორის<br>მოადგილე                           | 22.10.4 |  |  |
|   | მასწავლებლები<br>ს გენდერული<br>ცნობიერების<br>გასაზრდელად<br>გენდერის<br>ტრენინგების<br>ჩატარება |  |  |  |  |  | ტრენინგში<br>მონაწილე<br>მასწავლებე<br>ლთა სია | მოწვეული<br>სპეციალისტი  | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი                  |         |  |  |
| 3. სტუდენტთა<br>სწავლის<br>ხარისხის<br>გაუმჯობესება<br>და მოტივირება                    | სტუდენტების<br>წახალისების<br>სისტემის<br>შემუშავება და<br>დანერგვა                               |  |  |  |  |  | შემუშავებუ<br>ლი<br>დოკუმენტი                  | სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი,<br>პროფორიენტაცი<br>ისა და კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი,<br>საზოგადოებასთ<br>ან<br>ურთიერთობის<br>მენეჯერი.<br>პროგრამის | საზოგადოებას<br>თან<br>ურთიერთობი<br>ს მენეჯერი. |         |  |  |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |   |  |  |  |  |  | ხელმძღვანელები   |  |  |  |
|  | სტუდენტების<br>გამოკითხვა ,<br>შედეგების<br>ანალიზი   |  |  |  |  |  | კითხვარები,<br>გამოკითხვის<br>შედეგები                           | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი                            | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი                              |  |
|  | კურსდამთავრე<br>ბულების<br>დასაქმების<br>მაჩვენებლის<br>გაზრდა  |  |  |  |  |  | დასაქმებულ<br>თა<br>რაოდენობა,<br>გენდერული<br>სტატისტიკა        | პროფორიენტაცი<br>ისა და კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი, | პროფორიენტა<br>ციისა და<br>კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი |  |
|  | სტუდენტების<br>თვის ქალთა<br>უფლებებისა და<br>გენდერული<br>თანასწორობის<br>სწავლების<br>მიმართულები<br>თ<br>საინფორმაციო<br>საგანმანათლებ<br>ლო კამპანიების<br>წარმოება |  |  |  |  |  | საინფორმაც<br>იო<br>საგანმანათ<br>ლებლო<br>კამპანიების<br>მასალა | დირექტორი<br>ადმინისტრაცია,<br>მოწვეული<br>ორგანიზაცია     | დირექტორი<br><b>22.10.14</b>                                 |  |

|   |   |                                      |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|   |   |                                      |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <b>მიზანი #4<br/>ადამიანური რესურსების გაძლიერება</b>   |                                      |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |                                      |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| კოლეჯის<br>ადმინისტრაცი<br>ული<br>პერსონალის<br>შესაძლებლობე<br>ბის<br>გაუმჯობესება | პერსონალის<br>წლიური<br>ანგარიშების<br>შეფასება და<br>ანალიზი                                     |                                      |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ანგარიშების<br>საფუძველზე<br>გამოვლენილი<br>საჭიროებების<br>მიხედვით<br>პერსონალის<br>გადამზადება |                                      |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | ანგარიშების<br>შეფასების<br>დოკუმენტი   | დირექტორი,<br>დირექტორის<br>მოადგილე | დირექტორის<br>მოადგილე |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | გადამზადებ<br>ული<br>პერსონალის<br>სია  | დირექტორი,<br>დირექტორის<br>მოადგილე | დირექტორი              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>კოლეჯის<br/>პედაგოგების<br/>შესაძლებლობებების<br/>გაუმჯობესება</p> | <p>წარმატებული<br/>პედაგოგების<br/>გამოვლენის<br/>მეთოდოლოგიის<br/>შექმნა და<br/>დანერგვა</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   | <p>წარმატებული<br/>პედაგოგების<br/>მოტივირება და<br/>წახალისება</p>                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                       |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
|                       | არსებული<br>პროფესიების<br>გენდერული<br>ნიშნით<br>დაყოფის<br>სტერეოტიპულ<br>ი მიღების<br>შეცვლა<br>საგანმანათლებ<br>ლო-<br>საინფორმაციო<br>კამპანიის<br>წარმოება |  |  |  |  | გენდერული<br>სტილისტიკური<br>მონაცემები   | დირექტორი,<br>პროფორიენტაცი<br>ისა და კარიერის<br>დაგეგმვის<br>მენეჯერი,<br>საზოგადოებასთ<br>ან<br>ურთიერთობის<br>მენეჯერი                | საზოგადოებას<br>თან<br>ურთიერთობი<br>ს მენეჯერი |  |  |
|                       | ადამიანური<br>რესურსის<br>(ადმინისტრაცი<br>ა, პედაგოგები)<br>საჭიროებების<br>შესწავლა და<br>გამოვლენა<br>გენდერული<br>ასპექტის<br>გათვალისწინებ<br>ა.            |  |  |  |  | შეფასების<br>დოკუმენტი<br>გენდერულ<br>ი ნიშნით<br>სეგრეგირებ<br>ული<br>მონაცემები | დირექტორის<br>მოადგილე,<br>სასწავლო<br>პროცესისა და<br>სასწავლო-<br>საწარმოო<br>პრაქტიკის<br>მენეჯერი,<br>ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი | ხარისხის<br>მართვის<br>მენეჯერი                 |  |  |
| სტრატეგიული მიზანი N5 |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |

| კოლეჯის ინფრასტრუქტურის განვითარება  |   |
|--|---|
| კოლეჯში<br>არსებული<br>მატერიალურ -<br>ტექნიკური<br>ბაზის<br>მოწესრიგება<br>და სრულყოფა    | ყოველწლიური<br>ინვენტარიზაცია<br>ა  |
| ინვენტარიზაციის შედეგად<br>გამოვლენილი<br>,  | ინვენტარიზაციის ოქმი  |
| დაზიანებული<br>და<br>მოძველებული<br>ი ინვენტარის<br>ჩამოწერა.                              | ჩამოწერის ოქმი  |
| დაზიანებული<br>და მწყობრიდან<br>გამოსული<br>მატერიალური<br>რესურსის<br>ახლით<br>ჩანაცვლება | შესყიდვის<br>დოკუმენტები<br>შესყიდული<br>რესურსი  |
|  | დირექტორის<br>ინდივიდუალურ<br>-<br>ადმინისტრაციულ<br>სამართლებრივი<br>აქტით<br>დამტკიცებული<br>ინვენტარიზაციი<br>ს ჩატარების<br>კომისია |
|  | დირექტორის<br>მოადგილე<br>მატერიალური<br>რესურსების<br>უზრუნველყოფი<br>ს<br>კოორდინატორი<br>იურისტი<br>ბუღალტერი                        |
|  | დირექტორის<br>მოადგილე  |
|  | დირექტორი<br>22.10.14   |

|  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |           |         |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|-----------|---------|--|
|  | კოლეჯის<br>ინფრასტრუქტ<br>ურის<br>მოწესრიგება/რე<br>მონტი                           |  |  |  |  |  |  | მოწესრიგებ<br>ული<br>ინფრასტრუ<br>ქტურა                   | დირექტორი ,<br>შესყიდვების<br>მენეჯერი,<br>ლოჯისტიკი,<br>მატერიალური<br>რესურსების<br>უზრუნველყოფი<br>ს<br>კოორდინატორი,<br>ბუღალტერი   | დირექტორი | 2.2.3.8 |  |
|  | სსსმ და შშმ<br>პირებისთვის<br>ადაპტირებულ<br>ი გარემოს<br>შექმნა                    |  |  |  |  |  |  | სსსმ და შშმ<br>პირებისთვი<br>ს<br>ადაპტირებ<br>ული გარემო | დირექტორი ,<br>შესყიდვების<br>მენეჯერი,<br>ლოჯისტიკი,<br>მატერიალური<br>რესურსების<br>უზრუნველყოფი<br>ს<br>კოორდინატორი,<br>ბუღალტერი,<br>შრომის<br>უსაფრთხოების<br>სპეციალისტი | დირექტორი |         |  |
|  | კოლეჯის<br>ინფრასტრუქტ<br>ურის<br>გაუმჯობესება<br>უსაფრთხოების<br>წესების<br>დაცვით |  |  |  |  |  |  | მოწესრიგებ<br>ული<br>ინფრასტრუ<br>ქტურა                   | დირექტორი ,<br>შესყიდვების<br>მენეჯერი,<br>ლოჯისტიკი,<br>მატერიალური<br>რესურსების<br>უზრუნველყოფი<br>ს<br>კოორდინატორი,<br>ბუღალტერი,  | დირექტორი |         |  |







|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | საერთაშორისო<br>ურთიერთობების<br>სპეციალისტის<br>შტატის<br>დამატება                   |  |  |  |  |  | ცვლილება<br>საშტატო<br>განრიგში  | დირექტორი,<br>ბუღალტერი,<br>იურისტი                                      | დირექტორი                                    |  |  |
|  | სხვადასხვა<br>საინფორმაციო<br>ღონისძიების<br>განხორცილება<br>საერთაშორისო<br>სივრცეში |  |  |  |  |  | დაწესებულ<br>ების<br>ცნობადობის<br>ზრდა<br>ქვეყნის<br>გარეთ                                    | საერთაშორისო<br>ურთიერთობების<br>სპეციალისტი                             | საერთაშორისო<br>ურთიერთობების<br>სპეციალისტი |  |  |
| 2. ავტორი<br>ტეტულ<br>საერთაშორისო<br>ორგანიზაციებში<br>გაწევრიანება<br>და<br>პარტნიორული<br>ქსელის<br>გაფართოვება | კონტაქტების<br>მომიერება,<br>პარტნიორობის<br>დამყარება                                |  |  |  |  |  | პროფესიული<br>ი<br>სასწავლებლის<br>საერთაშორისო<br>პარტნიორების<br>რაოდენობის<br>მაჩვენებელი   | საერთაშორისო<br>ურთიერთობების<br>სპეციალისტი                             | საერთაშორისო<br>ურთიერთობების<br>სპეციალისტი |  |  |
|  | საერთაშორისო<br>ორგანიზაციებში<br>გაწევრიანება  |  |  |  |  |  | პროფ.<br>სასწავლებლის<br>საერთაშორისო<br>ორგანიზაციის<br>ებში,<br>ქსელებსა<br>და<br>კავშირებში | დირექტორი,<br>საერთაშორისო<br>ურთიერთობების<br>სპეციალისტი,<br>ბუღალტერი | დირექტორი                                    |  |  |







|   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|
| განვითარება   | სპეციალისტები<br>ს მოწვევა   |  |  |  |  |  |  | მასში<br>ჩართული<br>პერსონალის<br>მაჩვენებელი   |   |  |  |  |
|   | თანამშრომელთ<br>ათვის უცხო<br>ენის სწავლების<br>უზრუნველყოფ<br>ა   |  |  |  |  |  |  | გადამზადებ<br>ული<br>თანამშრომ<br>ლების<br>რაოდენობა                                      | დირექტორი,<br>ბუღალტერი                                 | დირექტორი  |  |  |
|   | საერთაშორისო<br>ფორუმებში,<br>სასწავლო<br>ვიზიტებსა და<br>სხვა მსგავს<br>ღონისმიერებში<br>მონაწილეობა  |  |  |  |  |  |  | მონაწილეთა<br>რაოდენობა   | დირექტორი<br>საერთაშორისო<br>ურთიერთობის<br>სპეციალისტი | დირექტორი  |  |  |
| 5. საუკეთე<br>სო<br>საერთაშორისო<br>პრაქტიკის და<br>გამოცდილები<br>ს გაზიარება და<br>დანერგვა | საერთაშორისო<br>ბაზარზე<br>მოთხოვნადი<br>საგანმანათლებ<br>ლო<br>პროგრამების<br>იდენტიფიცირე<br>ბა,<br>საერთაშორისო<br>საგანმანათლებ<br>ლო ბაზრებისა<br>და უცხოელ<br>დამსაქმებელთა<br>მოთხოვნების<br>შესწავლა |  |  |  |  |  |  | პროგრამები<br>ს<br>რაოდენობა,<br>უცხოელი<br>დამსაქმებლ<br>ების<br>მოთხოვნები<br>ს ანალიზი | საერთაშორისო<br>ურთიერთობები<br>ს სპეციალისტი           | საერთაშორის<br>ო<br>ურთიერთობე<br>ბის<br>სპეციალისტი |  |  |



|  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|  | უცხოელი<br>პარტნიორების<br>გამოცდილების<br>გაზიარება და<br>შესაძლებლობის<br>მიხედვით<br>ქართულ<br>საგანმანათლებ<br>ლო სივრცეში<br>მორგება-<br>დანერგვა |  | - |  |  |  |  |  | სტუდენტები<br>ს,<br>პროფესიულ<br>ი<br>განათლების<br>მასწავლებლ<br>ების,<br>ადმინისტრა<br>ციული<br>პერსონალის<br>კვლევის<br>შედეგებით<br>მათი<br>კმაყოფილებ<br>ის<br>მაჩვენებელი | საერთაშორისო<br>ურთიერთობები<br>ს სპეციალისტი | საერთაშორის<br>ო<br>ურთიერთობე<br>ბის<br>სპეციალისტი |  |  |  |

